

## NOM DEL PROJECTE: "FARMACONSELLS"

**CURS I CICLE:** 2on CFGM FARMÀCIA I PARAFARMÀCIA      **ANY:** 2014-2015  
**PROFESSOR/A RESPONSABLE:** NEUS BONCOMPTE  
**RESPONSABLE Llar de Pau:** Albert Sabatés i educadores Llar de Pau

---

### **BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE**

Els alumnes de 2n curs de Farmàcia i Parafarmàcia preparen i desenvolupen uns tallers relacionats amb diferents temes de promoció de la salut, integrat dins del projecte de creació d'una Parafarmàcia (M13), dirigits a altres alumnes i a usuaris de centres d'atenció social, on s'estableix un enriquiment mutu, compartint temps, espais, coneixements i experiències amb les persones que més ho necessiten.

Els tallers impartits i entitats amb que col·laborem, són:

o **Protecció solar** (Alumnes de 1er del CFGS Tècnic en Educació Infantil)

o **Polls fora!** (Alumnes de 2n del CFGS Tècnic en Educació Infantil)

o **Estils de vida saludables I** (Casa de convalescència Llar de Pau)

- Alimentació saludable
- Exercici físic
- Hàbits de la son.

o **Estils de vida saludables II** (Casa de convalescència Llar de Pau)

- Educació sexual
- Cura de les ungles
- Cura del cabell

o **Salut bucodental** (Alumnes de 1er del CFGM Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia)

o **Ús racional de medicaments** (Alumnes de Cures Auxiliars d'Infermeria)

Proposta de nous temes per l'any vinent: ampliar el Farmaconsell de l'Ús racional de medicaments amb l'explicació del que és una Farmaciola (característiques, material, medicaments que es poden trobar, etc.)

A tots els Projectes presentats, hi ha una part d'Aprenentatge (els nostres alumnes assimilen uns aprenentatges que formen part del seu currículum acadèmic) i una altra de Servei a la comunitat (on posen a la pràctica i perfeccionen aquests coneixements alhora que desenvolupen una activitat dirigida a persones en situació de risc social o amb unes necessitats determinades, amb la finalitat d'acompanyar-les i fomentar la seva socialització en un marc normalitzador basat en el respecte i comprensió de la realitat que viuen, o per satisfer les necessitats formatives que presentin, en funció de la seva situació).

---

### **DESTINATARIS**

Dones amb problemes socials i de salut, ocasionats generalment pel consum i abús de substàncies nocives (alcohol, drogues...), prostitució, malalties mentals, VIH, persones sense sostre, persones nouvingudes sense recursos, etc. La majoria no tenen contacte amb la família i quan arriben al centre, derivades pels Serveis Socials, es troben en una situació límit.

Alumnes de l'escola Solc Nou (del CFGM de Cures Auxiliars d'Infermeria i del CFGS d'Educació Infantil) i alumnes d'altres centres educatius.

---

### **OBJECTIUS GENERALS**

- Combinar processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en Projectes comuns.

- Fomentar el respecte, la tolerància i la solidaritat envers les realitats diverses de les persones que ens envolten.
- Prendre consciència de les necessitats reals de l'entorn per tal de millorar-lo.

El nostre projecte conté objectius destinats a optimitzar l'aprenentatge de l'alumne dels continguts (conceptes, procediments i actituds) contemplats a determinats Mòduls del currículum i objectius destinats a oferir un Servei a la Comunitat.

---

## OBJECTIUS D'APRENTATGE

- Treballar de manera pràctica els continguts de diversos mòduls.
- Desenvolupar les competències socials i personals bàsiques per a qualsevol lloc de treball, així com competències pròpies de la professió.
- Descobrir la importància de la Promoció de la Salut, i el consell farmacèutic

## OBJECTIUS DE SERVEI

- Posar en pràctica els coneixements adquirits al Mòdul d'habilitats Socials sobre empatia, comunicació assertiva i relació d'ajuda.
  - Oferir formació a la comunitat ( Llar de Pau) i a la resta de companys de l'escola mitjançant uns tallers sobre temes sanitaris, adaptant-los al nivell de cada col·lectiu.
  - Sensibilitzar i conscienciar sobre situacions personals complicades i diferents a la pròpia realitat viscuda quotidianament.
  - Oferir un tracte càlid, afectuós i no discriminatori per raó d' origen, malaltia o procés personal.
- 

## CONTINGUTS I MÒDULS/CRÈDITS IMPLICATS

Els continguts treballats, corresponen als **Mòduls: M2 (Terapèutica); M3 (Dermocosmètica, dietètica i biocides); M5 (Promoció de la Salut), M6: (Dispensació i venda de Productes- UF1: Atenció a l'usuari) i M13 (de síntesi)**, i també es vinculen a les competències professionals, personals i socials.

Alguns continguts treballats, són:

- **Competències professionals:**
  - Coneixement i posada en pràctica de programes i tècniques de Promoció de la Salut.
  - Aprenentatge i desenvolupament pràctic de les habilitats socials i de comunicació (vinculades a l'atenció a l'usuari).
  - Coneixement tècnic dels continguts relacionats amb els temes de cada taller, per poder exercir el consell farmacèutic amb seguretat.
- **Competències personals (Capacitats clau):**
  - Iniciativa
  - Organització del treball
  - Resolució de problemes
  - Responsabilitat
  - Autonomia
  - Treball en equip
  - Relació interpersonal
  - Escolta activa i comunicació empàtica

- **Competències socials:**
    - Coneixement i aplicació de les tècniques de comunicació assertiva, així com de l'escolta activa.
    - Presa de consciència de la necessitat de formació de la població, especialment dels sectors en risc d'exclusió social.
    - Adaptació dels continguts impartits als tallers, en funció de les capacitats i necessitat dels assistents.
    - Capacitat per captar l'atenció dels assistents als tallers, dinamitzar i motivar la seva escolta.
- 

### **LLISTAT DE MATERIALS GENERALS (orientatiu):**

Materials diversos, en funció de la temàtica del taller: ordinadors i canó per projectar els Powerpoints, porta targetes de plàstic i cartolines per fer les targetes, fotocòpies en color, plastificadora, fulls i bolígrafs pels grups d'usuaris als que va destinat, aliments, mostres de cremes, col·lutoris, maquillatges, capsas de medicament buides, contes sobre els polls, cremes solars, etc..

---

### **METODOLOGIA**

- **Fase de preparació:** Comença al mes de setembre i finalitza a finals de gener. En aquesta fase, primer es trien els temes que es desenvoluparan i es vinculen amb els aprenentatges que s'estan fent o que ja es van adquirir el curs anterior. Es fan grups d'alumnes per a cada tema-taller, i es realitza una part teòrica (powerpoint) per explicar el tema. Posteriorment, es creen materials de recolzament pel dia del taller: tríptics, vídeos, pòsters, etc, així com dinàmiques per motivar i captar l'atenció el dia de la xerrada.

És important considerar que cada grup adaptarà els materials, dinàmiques i nivell teòric de la xerrada-taller al tipus de públic que tindrà.

Durant la fase de preparació, els alumnes cercaran recursos que puguin oferir en els tallers desenvolupats: per exemple, si fan xerrades d'higiene i salut bucodental, hauran de contactar amb laboratoris o entitats que els puguin oferir mostres de col·lutoris o pasta dental, etc. Tot això, es deixa a iniciativa dels propis alumnes, però se'ls indica que un dels criteris a avaluar en el Projecte és la iniciativa.

- **Fase d'execució:** els tallers es desenvolupen durant el mes de febrer. Cada setmana es desenvolupen dos tallers en dos dies diferents:, un a l'escola i un altre, a Llar de Pau. Els tallers duraran entre hora i mitja i dues hores.

- **Fase d'avaluació:** És continuada, durant tot el procés, i al final del Projecte, tant les usuàries i educadors de

Llar de Pau com els alumnes del centre, fan una valoració personal, i aporten propostes de millora per anar implementant en el futur.

---

## **AVALUACIÓ**

Formativa i continuada. Les professores del Mòdul de Síntesi i Promoció de la Salut valoraran el treball desenvolupat pels alumnes tant a nivell individual com a nivell grupal.

També els alumnes avaluen el projecte, normalment, a més de valorar la pròpia experiència des de l'aprenentatge adquirit i el servei ofert, proposen ajuts i accions de millora.

Des de Llar de Pau, tant les usuàries com els educadors/es i persones vinculades amb el projecte, fan una valoració general, aportant també propostes de millora.

**\*Veure graelles avaluació APS “Farmaconsells”: alumnes, professors i usuaris.**

---

## **TEMPORITZACIÓ - CALENDARI GENERAL**

Preparació: Dues hores setmanals – Dijous de 11:15 a 13:05, (horari del Mòdul 13, de síntesi)

Els tallers es desenvoluparan una setmana, La setmana dels Farmaconsells, un taller per dia al mes de maig, i duraran dues hores aproximadament.

**\*Veure graella amb el calendari general i la distribució de grups.**

---

## **VALORACIÓ DE NECESSITATS I PROPOSTES DE MILLORA**

Que la fase de preparació es desenvolupi en dues hores seguides en el mòdul de síntesi (en lloc de dilluns i divendres), doncs treballant una hora en dies diferents, el temps es queda una mica curt. I tenir disponibilitat dels ordinadors aquelles dues hores.

En la seqüenciació, dedicar una mica menys de temps a la preparació de la teoria (powerpoints) i donar més temps per fer els assajos de cada taller, aprofitant també algunes hores (i treballs) fets al Mòdul 5 per desenvolupar materials necessaris per portar-los a terme (vídeos, tríptics, joc).

Disposar d'una càmera de fotos per il·lustrar posteriorment els tallers realitzats i fer-ne la crònica. Passar un recull de les experiències i el reportatge gràfic, a les entitats col·laboradores (amb les enquestes de valoració dels tallers).

Crear una llista de possibles entitats o empreses col·laboradores, perquè els alumnes puguin sol·licitar ajuts de mostres o elements que recolzin els tallers.

Que els grups els triïn els alumnes, però els temes dels farmaconsells continuaran a sorteig.

---

## EMPRESSES I ENTITATS VINCULADES

En el nostre APS hi participa el **Centre de convalescència Llar de Pau**: concretament, les internes en règim residencial, i alguns usuaris del centre de dia, junt amb els educadors, voluntaris i personal del mateix.

**\*Veure tríptic de la casa de Convalescència Llar de Pau**



## DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE

El Projecte "FARMACONSELLS", desenvolupat pels alumnes de 2n del CFGM de Farmàcia i Parafarmàcia, és un Projecte d'Aprenentatge-Servei (APS): proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

Concretament, els alumnes preparen i imparteixen uns tallers de Promoció de la salut, anomenats Farmaconsells. Els treballen i desenvolupen des del Mòdul 12 (de síntesi), en col·laboració amb altres com el M5 (Promoció de la Salut), M6 (Disposició i venda de productes) i M12 (Anglès tècnic).

Des d'aquests tallers, que impliquen el seu disseny, preparació i implementació, es fomenten les capacitats clau i les habilitats socials i de comunicació (competències personals i socials), així com alguns dels continguts i competències professionals propis del Cicle.

Els temes treballats a cada taller varien en funció de les necessitats i demandes dels col·lectius als quals es destinen, així com de les inquietuds i interessos dels propis alumnes, vinculats als diferents continguts treballats als Mòduls durant el cicle.

Aquest any, els temes desenvolupats, han estat:

"Dermofarmàcia", "Protecció Solar", "Alimentació saludable", "Prevenició i tractament dels polls", "Salut Bucodental" i "Ús i abús de medicaments".

Uns tallers s' imparteixen a diferents alumnes de la nostra escola i d'altres al Centre de Convalescència per a dones "Llar de Pau" o altres entitats dedicades a l'atenció social. La qüestió és que els alumnes puguin oferir un servei desinteressadament, i generalment, amb caràcter social, a partir d'allò que han après, desenvolupant a més un compromís social que els portarà a la reflexió i un altre tipus d'aprenentatge que va molt més enllà d'aquell adquirit en l'àmbit purament acadèmic.

Els tallers de Farmaconsells acostumen a ser valorats pels alumnes com a experiència molt satisfactòria i enriquidora, que ajuda a adonar-se de la importància del servei i de compartir allò que saben amb els altres, a més de poder aprofundir en els temes que han de preparar i treballar des de cada taller.

L'avaluació després de la reflexió grupal i individual per part dels alumnes, sempre és molt positiva, tant per part dels alumnes. També la valoració dels professors, educadors i les usuàries de Llar de Pau i les entitats vinculades.